CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	6 – 10 de Abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Explorando el entorno
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS:
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, pelotas, Cinta, colores, Hojas de árbol, cartulina, pegante, imágenes impresas. Hojas de block. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. `` **FUI AL MERCADO**" TIEMPO DE SOL. https://youtu.be/acRyKHUD4Hk?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la cancion " **Y LAS MANITAS DONDE ESTAN." Y LA CANSION RENE.** https://youtu.be/le1w1A6OHNw?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oraciòn **"Jesucito de mi vida" Y ORACION ANGEL DE MI GUARDA.** https://youtu.be/z88SotS8cE0?feature=shared
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "**La lista, la lista**", Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/lo_CvVFs4aY?si=RQuA-rjpUVOnMMjC

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"PIMPOM ES UN MUÑECO"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" LOS ALIMENTOS QU RICO SON"** https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

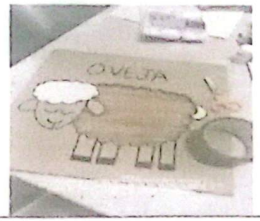
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 6 – 10 de Marzo 2026.	**Subtema:** Explorando el entorno de mi HCB

INTENCIONALIDAD: Promover la curiosidad y el desarrollo de competencias científicas en los niños, niñas mediante la exploración del entorno, el juego y la indagación.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Caminata alrededor del hogar comunitario La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso. Los niños y niñas se organizarán en circulo y se les indicara que vamos a explorar saliendo en orden a observar las plantas, flores, pierdas, arboles, etc. Para finalizar se les entregara una hoja de block y colores para que ellos dibujen lo que más les llamó la atención en la salida del día de hoy. Se les harán preguntas como: ¿Que observaste? ¿Que te llamo la atención? 	**Identificar lugares** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se sienten en las sillas. Se indica que "Vamos a identificar. Se les van a mostrar imágenes de campo, ciudad y rios, con el objetivo de que los niños identifiquen en que lugar viven y que objetos hay en ese lugar. La madre comunitaria a medida que les va mostrando cada una de las imágenes, describe cada una de ellas. Ej, en este lugar viven los peces. Para finalizar se les pasara una imagen del campo y la ciudad para que ellos coloreen el lugar que viven.  	**Exploremos juntos** La madre comunitaria hablara de que es explorar y si les gusta la idea de poder hacerlo siempre, mediante un conversatorio se realizara preguntas y ejemplos sobre el tema. Luego se les entregará un cartón que se ha pedido con anterioridad a los papitos, se dibujara una mariposa o algún animal en particular se recortara lo de adentro dejando la silueta para colocar cinta pegante transparente para luego salir al patio y recoger plantitas, hojas, palitos o algo del entorno para irla decorando. Al terminar cada uno nos mostrara como quedo y se les preguntara si les gusto la actividad. Luego el trabajo se expondrá en el mural. 	**Creamos como exploradores** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dira que hoy vamos a crear un mural, para ello se necesitaran hojas secas (con anterioridad se habran recogido las hojas). Se les pasara una cartulina o hoja de block, con la silueta de un arbol el cual decorarran con las hojas recogidas.al terminar se colocaran el el mural de los trabajos. 	**Los pequeños exploradores y el gran descubrimiento.** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en el suelo, porque el día de hoy vamos a escuchar un bello cuento. Habia una vez un grupo de niños muy curiosos que vivian en un lugar lleno de árboles, flores y sonidos mágicos. Ellos se hacían llamar los pequeños exploradores. Una mañana, su maestra les dijo: —Hoy tenemos una misión muy especial... ¡descubrir los secretos del mundo que nos rodea! A todos se les iluminaron los ojos de emoción. —¿Qué vamos a encontrar? —preguntó Ana. —¿Habrá animales? —dijo Mateo. —¿Podemos buscar tesoros? —añadió Sofía.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

				La maestra sonrió y respondió: —El mayor tesoro es aprender a observar.
ACTIVIDAD DE REFUERZO:	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**
ronda canción la negrita felicidad.	Hacemos un círculo junto con la madre comunitaria jugaremos al tingo tango.	Juego y canción veo veo que es.....	Jugaremos a la gelatina para integramos.	Jugaremos al espejo.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Durante ésta semana se logró que los niños y niñas exploraran, reconocieran y trabajaran con el medio. el día 7 de Abril recibimos la visita de la Nutricionista Laura Vargas promoviendo en los niños el tema el lavado adecuado y correcto de las manos fortaleciendo el higiene.
- el día 9 de Abril nos visitó la agente educativo Angélica Chávarro. con el tema de promover la creatividad, el cuidado del medio ambiente y la expresión de las emociones, mediante la elaboración de máscaras.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR
FAMILIAR

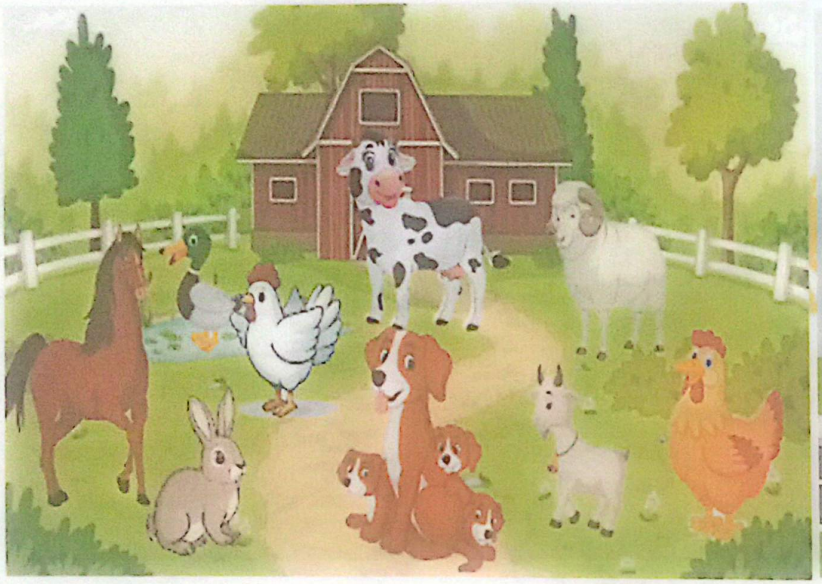


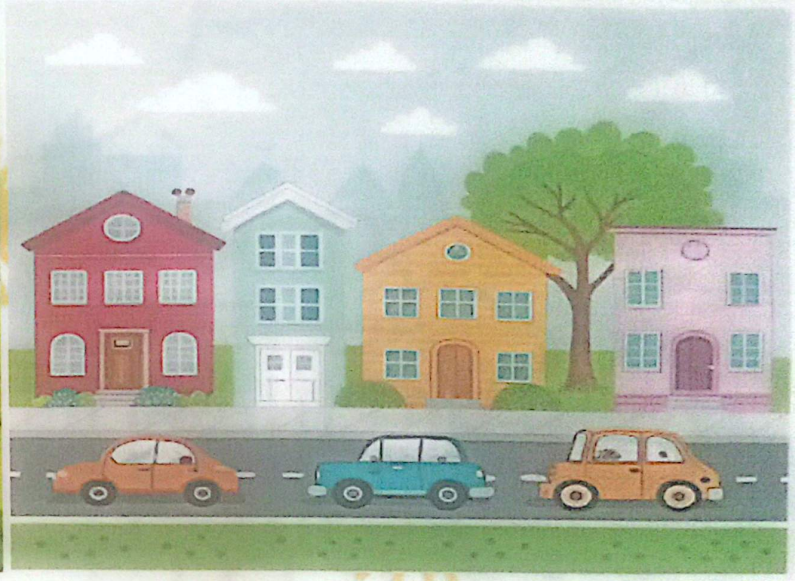
Powered by CamScanner

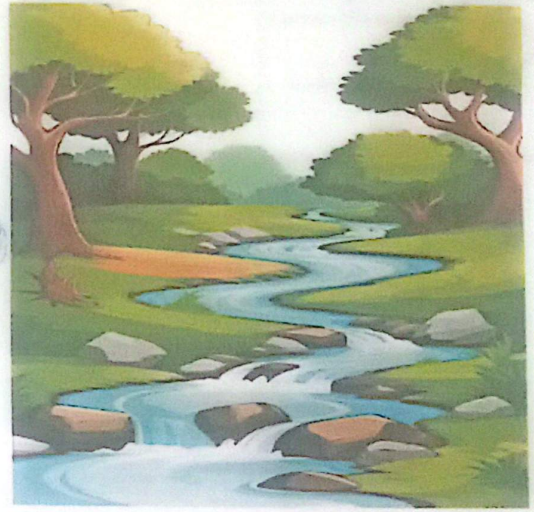
CORPORACIÓN
huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR





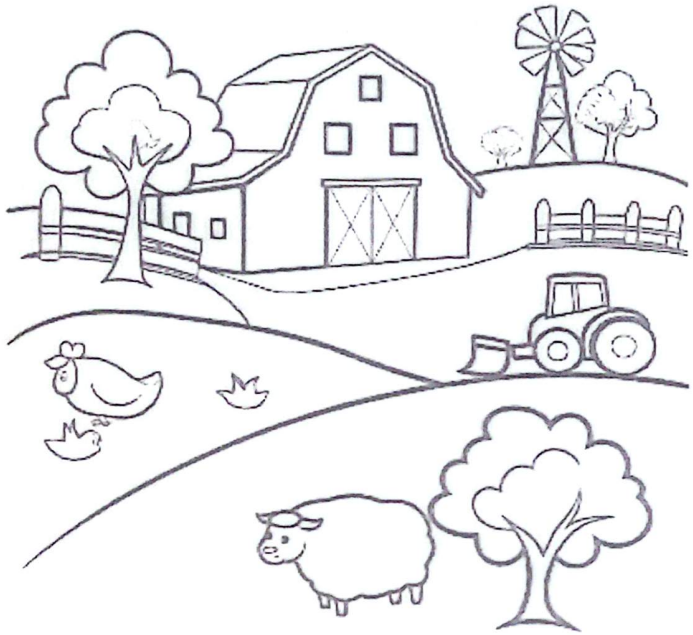


Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR





Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Los pequeños exploradores y el gran descubrimiento

Había una vez un grupo de niños muy curiosos que vivían en un lugar lleno de árboles, flores y sonidos mágicos. Ellos se hacían llamar los pequeños exploradores.

Una mañana, su maestra les dijo: —Hoy tenemos una misión muy especial... ¡descubrir los secretos del mundo que nos rodea!

A todos se les iluminaron los ojos de emoción.

—¿Qué vamos a encontrar? —preguntó Ana.

—¿Habrá animales? —dijo Mateo.

—¿Podemos buscar tesoros? —añadió Sofía.

La maestra sonrió y respondió: —El mayor tesoro es aprender a observar.

Entonces comenzaron su aventura. Caminaron por el jardín y de repente Tomás gritó: —¡Miren! ¡Una hoja muy grande!

—¿De qué color es? —preguntó la maestra.

—¡Verde! —respondieron todos.

Más adelante, escucharon un sonido: —¡Pío, pío!

—Es un pajarito —dijo Ana en voz baja—. Está cantando.

Luego encontraron una piedra.

—¿Flotará en el agua? —preguntó Mateo curioso.

Fueron corriendo a probarlo... y ¡splash!. La piedra se hundió.

—¡Se fue al fondo! —dijo Sofía riendo.

Powered by CamScanner

Después probaron con una hoja... y esta sí flotó.

—¡Somos científicos! —gritaron felices.

Al final del día, se sentaron en círculo.

—¿Qué aprendimos hoy? —preguntó la maestra.

Ana dijo: —Que hay muchos colores en la naturaleza.

Mateo agregó: —Que algunas cosas flotan y otras no.

Sofía sonrió y dijo: —Que explorar es muy divertido.

La maestra los miró con orgullo y dijo: —Hoy no solo exploraron el mundo... también aprendieron a pensar, preguntar y descubrir.

Y desde ese día, los pequeños exploradores entendieron que cada hoja, cada sonido y cada gota de agua tenía una historia por descubrir.

Y colorín colorado, esta aventura apenas ha comenzado.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	13 – 17 de Abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Momentos felices
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS:
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, pelotas, Cinta, colores, globos, ula ula, pegante, imágenes impresas.Pintucaritas, Hojas de block. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**Baila a lo loco**" https://youtu.be/KStNiN2rAs0?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción " **Una ola vino por aquí" Y la canción hola hola para ti y para mi....** https://youtube.com/shorts/wW5KQnCuKEU?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oraciónón **" JESUCITO MIO" Y DIOS TE SALVE MARIA....** https://youtu.be/cq9QKQcso_c?si=6XZk4X7IkabxsOGh
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "**La lista, la lista**", Se cantará y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/lo_CvVFs4aY?si=RQuA-rjpUVOnMMjC

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" LOS ALIMENTOS QUE RICO SON...."** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

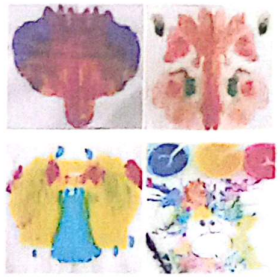
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 13 – 17 de Abril 2026.	**Subtema:** Situaciones que generan felicidad

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones positivas a través de la evocación de momentos felices, fortaleciendo su autoestima, vínculos afectivos y habilidades comunicativas.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Dibujo lo que me hace feliz	**Mi mascota o animales favorito**	**Mancha magica**	**El círculo de ayuda**	**Celebraciones especiales**
La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en las mesas, se les indicara que vamos a realizar un dibujo de lo que los hace feliz Ej: (ir al parque, comer helado, jugar, correr, etc) y se les entrega una hoja de block, colores. Para que desarrollen toda su creatividad en esta actividad. Para finalizar realizaremos un desfile de creaciones, para que le muestren a sus compañeros lo que hicieron. 	La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a decir la mascota favorita y a conocer sus características, perro, gato, loro. Se les mostraran imágenes de perro, gato, vaca, caballo ETC. se les preguntara cuál de ellos tienen en su casa y que nombre tiene. Luego colorearan un gato que se les llevara impreso. Para finalizar cantaremos la canción de los animales 	La madre comunitaria realizara un círculo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en las mesas. Se indica que vamos a realizar la famosa mancha mágica utilizando diversos colores de pinturas para así crear figuras creadas por la magia de la mancha. Para finalizar se pegarán los trabajos en el mural de las creaciones. 	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dirá que hoy vamos a realizar un círculo sentándose en el suelo. La madre comunitaria inicia con la pregunta "¿Cómo podemos ayudar a los demás?" Luego se le pasara una pelota a un niño , quien debe decir una acción de ayuda o de compartir (por ejemplo: "ayudar a recoger juguetes", "compartir mis colores"). Ese niño lanza la pelota a otro compañero, y así sucesivamente hasta que todos participen. Se realiza una reflexión corta resaltando que todas las acciones mencionadas son importantes y que ayudar a los demás nos hace sentir felices	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra. El salón estará organizado con estaciones para que los niños participen. · Pintura faciall, Juegos con globos, Rompecabezas o encajes.,ccircuito de obstáculos sencillo. Para finalizar Se realiza un momento de baile libre con música infantil y se entregan mensajes de cariño a los niños.  

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
RONDA Y CANCION CABEZA HOMBROS RODILLA Y PIES.	CANCION DE LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES.	JUEGO LIBRE CON JUGUETES.	RONDA EL LOBO ESTA.	MUSICA Y RONDAS INFANTILES.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Durante esta semana se logró que los niños participaran y se divirtieran con las actividades dejadas donde se aprendió y trabajó motricidad fina y gruesa en donde todos se incluyeron para hacer de la actividad mas completa.

- Tuvimos la visita y el acompañamiento por parte de la psicologa de integralidad el dia miercoles 15 de Abril.

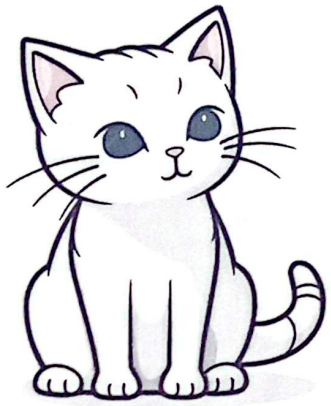
Powered by CamScanner

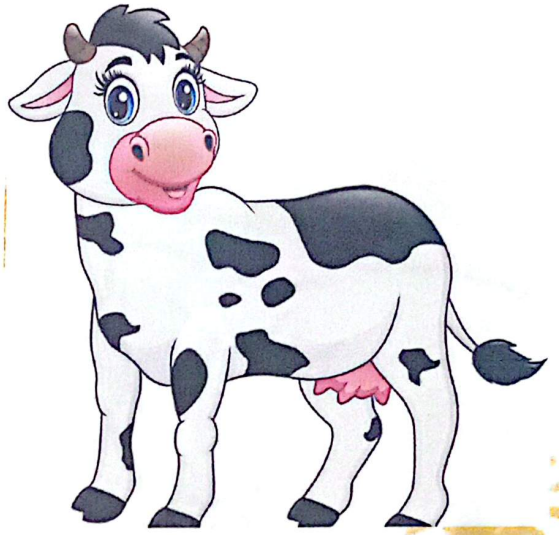
CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

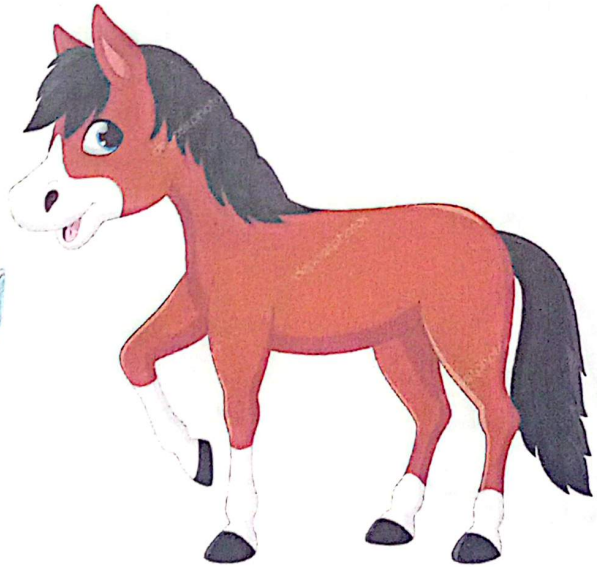
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR







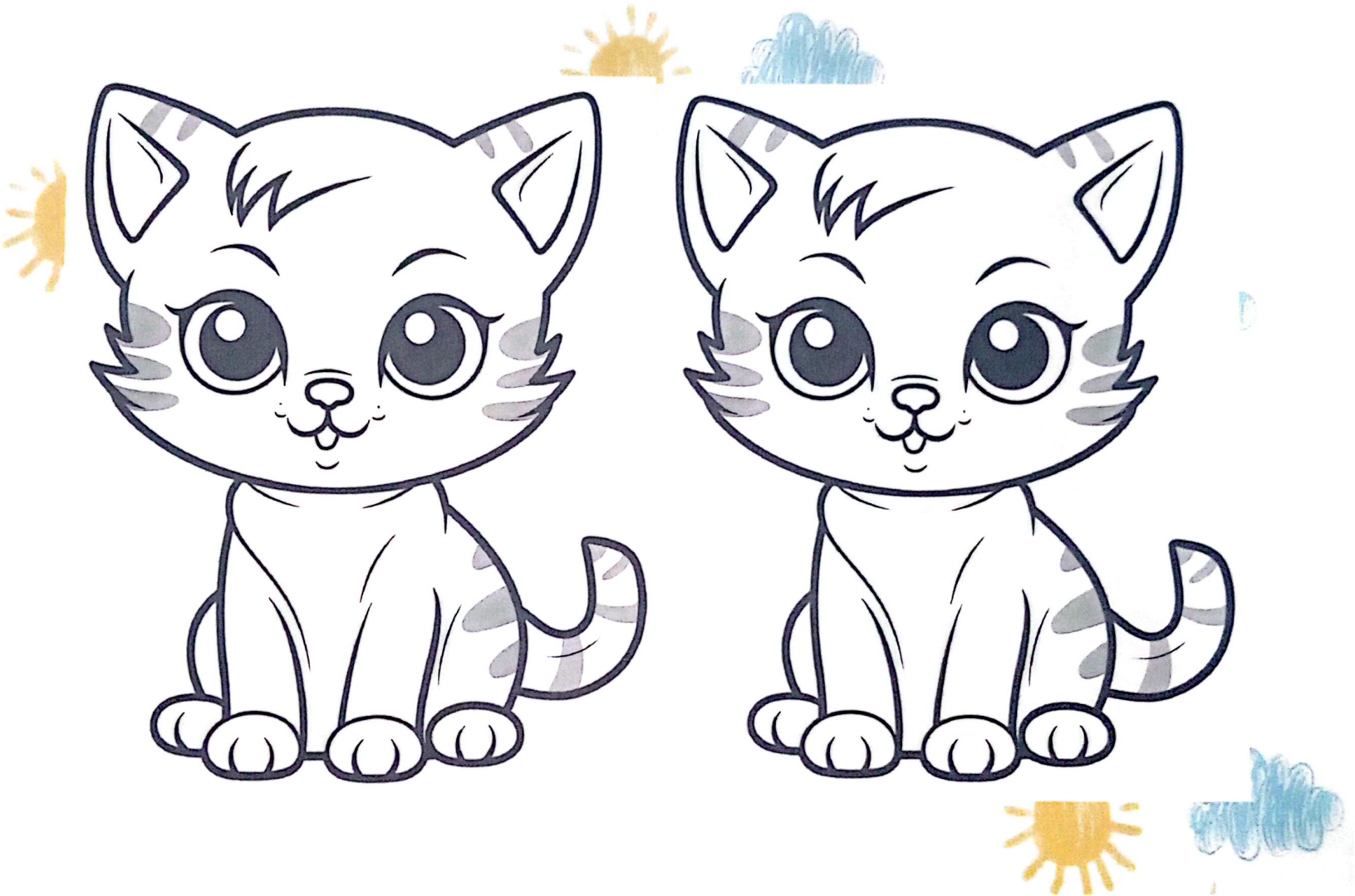


Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR
FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	20 – 24 de Abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Cuido la Naturaleza
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS:
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, hojas de block, , colores, tijeras, pegante, imágenes impresas, recortes de revista, Hojas de árbol. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**RENE**" https://youtu.be/hiRLRzeg5WU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción " **RONDA ARROZ CON LECHE**" https://youtu.be/NN-rq5DF3Tc?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oraciónón **"El amor de Dios es Maravilloso" Y JESUCITO MIO** https://youtu.be/cq9QKQcso_c?si=6XZk4X7IkabxsOGh
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizará el llamado a lista mediante **UN JUEGO DEL PASO DE LA PELOTA,** Se pasara a los niños y niñas asistentes responderán con su nombre, luego se registrará en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3ICworw?feature=shared

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción `` **estaba el pollito Cross"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" los alimentos"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 20 – 24 de Abril 2026.	**Subtema:** Día Cívico de la Paz con la Naturaleza

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el amor, respeto y cuidado por la naturaleza a través de experiencias lúdicas y sensoriales.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Día Cívico de la Paz con la Naturaleza La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en las sillas y se les indica que vamos a hacer un collage sobre "Vivimos en paz con la naturaleza, se coloca una cartulina en el suelo y varias revistas para buscar las imágenes relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Para finalizar mostraremos nuestra linda creación. 	**Cuidamos nuestro medio ambiente** la madre comunitaria saluda y recibe a los niños y niñas con mucho cariño, luego los organiza en sus sillas, dando a conocer el tema que se trabajara el dia de hoy el cual es CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE, explicándoles que durante esta semana vamos a trabajar y hablar de este tema, se realizara preguntas sobre cómo podemos cuidar el medio ambiente, que podemos hacer para lograr este proceso de cuidado. Luego la madre comunitaria les entregara una hoja de blok con un tronco de árbol dibujado donde los niños tendrán que decorarlo con dactilopintura del color de su agrado. Al terminar se colocará en el mural y así observaran como se ven sus trabajos.		**Exploro con la naturaleza** La madre comunitaria realizara un círculo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en las mesas. Se indica que vamos a realizar una una actividad divertida, vamos a jugar al barco y la pesca de la basura, donde la profe será la mala del cuento y lanzara la basura al mar y los niños irán pasando recogiendo en su barco el barco será las mesas del salón, al terminar se depositaran en las canecas correspondientes. 	**Compromiso ecológico** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra. Les menciona que vamos a hacer un compromiso ecológico, se trata de que cada uno va a ayudar a cuidar el medio ambiente. • No votar basura • Reducir el consumo de agua • Reciclar • Cuidar los árboles, no cortarlos. **Luego saldremos al patio y miremos al redor del hcb si ha basura y la recogeremos, y la depositamos en nuestro punto ecológico.** 

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Nuellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

				
ACTIVIDAD DE REFUERZO:	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**
Juego del tingo tango.	Ronda arroz con leche.		Juego del balón y el vaso.	Juego de congelados.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Durante ésta semana se logró que los niños y niñas se unieran en conocimiento y practica para reciclar y mantener nuestro entorno limpio fuera de basura, aprendiendo a que la basura tiene su lugar y padres ayudar a mantener y cuidar el medio ambiente, con nuestros actos.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	27 – 30 de abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		HCB TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Los Árboles del campo
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS:
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Macaras, tijeras, pegante, Cuento, Hojas de árbol. etc.
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **" arroz con leche"** https://youtu.be/XqzLKSAUzho?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción **"Subiendo Bajando"** https://youtu.be/hgJ_sHLx8yM?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"**
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"juan come pan en la mesa de don juan",** Se cantará y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3ICworw?feature=shared
ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"rstaba el poolito cross"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" los alimentos"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 27– 30 de Abril 2026.	**Subtema:** Conozco un Árbol

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el respeto, cuidado y amor por los árboles, reconociendo su importancia para la vida y el medio ambiente.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Cuento ecológico	**Canción Soy un Árbol**	**Conmemoración día del árbol**	**Grupo de Estudio**	**Festivo**
La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en El piso en semicírculo y se les indica que vamos a escuchar con mucha atención la narración del cuento " **El árbol que quería ser amigo**"  .	La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Los niños y niñas se organizan en las sillas, la madre comunitaria, menciona que hoy vamos a escuchar una bella canción sobre los arboles y luego nos vamos a levantar de las sillas para bailar y cantar. Este árbol que les cuento está en mi jardin,tiene ramas, tiene hojas, tiene muchas frutas rojas, pajaritos que hacen pio, y le suben gusanitos, tienen nido con huevitos , se mueve asi...arañitas que hacen tela, tiene aedillas que le trepan que se mueven y hacen asi..	La madre comunitaria realizara un círculo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en sillas. Se indica que vamos a realizar un bello dramatizado en conmemoración al día del árbol. **Personajes** • 2 niños como árboles • Animales (pájaro, conejo, mariposa) • Niños/as • Sol • Lluvia • Los otros niños y niñas participan con movimientos) **La Dramatización. Escena 1:** El árbol está solo. El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas. Narrador (docente): "Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."		

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**
Ronda y bailes congelados.	**Canción, siembra el trigo la buena Aldeana.**	**Canción el árbol, tiempo de sol.**		

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Durante ésta semana se ha logrado que los niños y niñas se integren disfruten y comparten. Una semana de mucha diversión, aprendiendo por medio de la exploración y la expresión. Por medio del juego y la recreación.

Powered by CamScanner

Canción Soy un Árbol

Este árbol que les cuento está en mi jardín, tiene ramas, tiene hojas, tiene muchas frutas rojas, pajaritos que hacen pio, y le suben gusanitos, tienen nido con huevitos, se mueve así…arañitas que hacen tela, tiene ardillas que le trepan que se mueven y hacen así..

Personajes

- 2 niños como árboles
- Animales (pájaro, conejo, mariposa)
- Niños/as
- Sol
- Lluvia
- Los otros niños y niñas participan con movimientos)

La Dramatización

Escena 1: El árbol está solo

El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas.

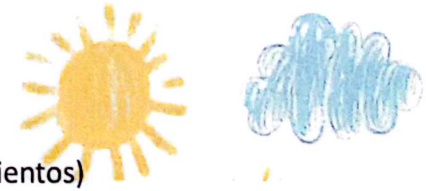
Narrador (docente):

"Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo…"

Powered by CamScanner

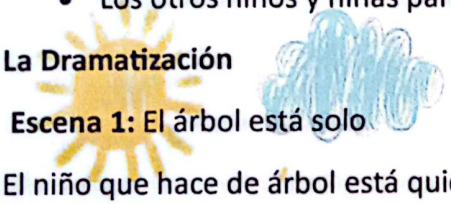
Personajes

- 2 niños como árboles
- Animales (pájaro, conejo, mariposa)
- Niños/as
- Sol
- Lluvia
- Los otros niños y niñas participan con movimientos)



La Dramatización

Escena 1: El árbol está solo

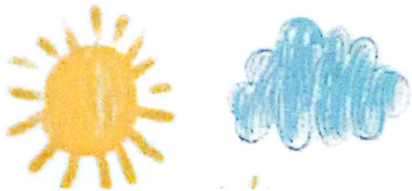


El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas.

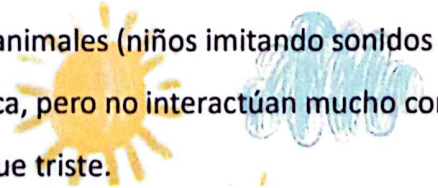
Narrador (docente):

"Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."

El árbol muestra tristeza.



Escena 2: Llegan los animales

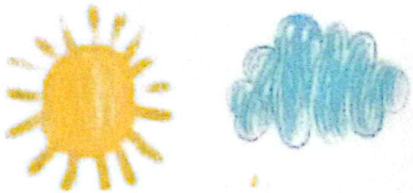


Entran los animales (niños imitando sonidos y movimientos).

Juegan cerca, pero no interactúan mucho con el árbol.

El árbol sigue triste.

Escena 3: La naturaleza ayuda



Entra el sol (brazos arriba)

Powered by CamScanner

Entra la lluvia (moviendo dedos como gotas)

El árbol "crece" (se estira, levanta brazos, sonríe).

Escena 4: Llegan los niños

Los niños se acercan, abrazan el árbol.

Simulan regarlo y cuidarlo.

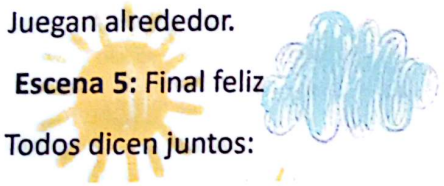
Juegan alrededor.

Escena 5: Final feliz

Todos dicen juntos:

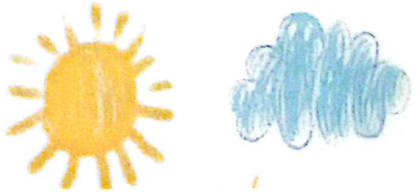
"¡Los árboles son vida, debemos cuidarlos!"











Powered by CamScanner

El árbol que quería ser amigo

Había una vez un árbol muy grande y bonito que vivía en el bosque. Tenía hojas verdes, ramas largas y daba una sombra fresca... pero se sentía muy triste, porque no tenía amigos.

Todos los días veía a los animales jugar, correr y reír, pero nadie se acercaba a él.

Un día, un niño llamado Lucas llegó al bosque. Se acercó al árbol y le dijo:
—Hola, árbol, ¿por qué estás tan triste?

El árbol respondió:
—Porque estoy solo y quiero tener amigos.

El niño sonrió y decidió sentarse bajo su sombra. Al día siguiente, volvió con más niños, y todos comenzaron a jugar alrededor del árbol.

El árbol, feliz, dejó caer algunas semillas y hojas, y los niños las recogieron para plantar más árboles.

Desde ese día, el árbol nunca volvió a estar solo. Entendió que con pequeños actos de amor y cuidado podía hacer muchos amigos.

Y los niños aprendieron algo muy importante: los árboles son vida y debemos cuidarlos siempre.







Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

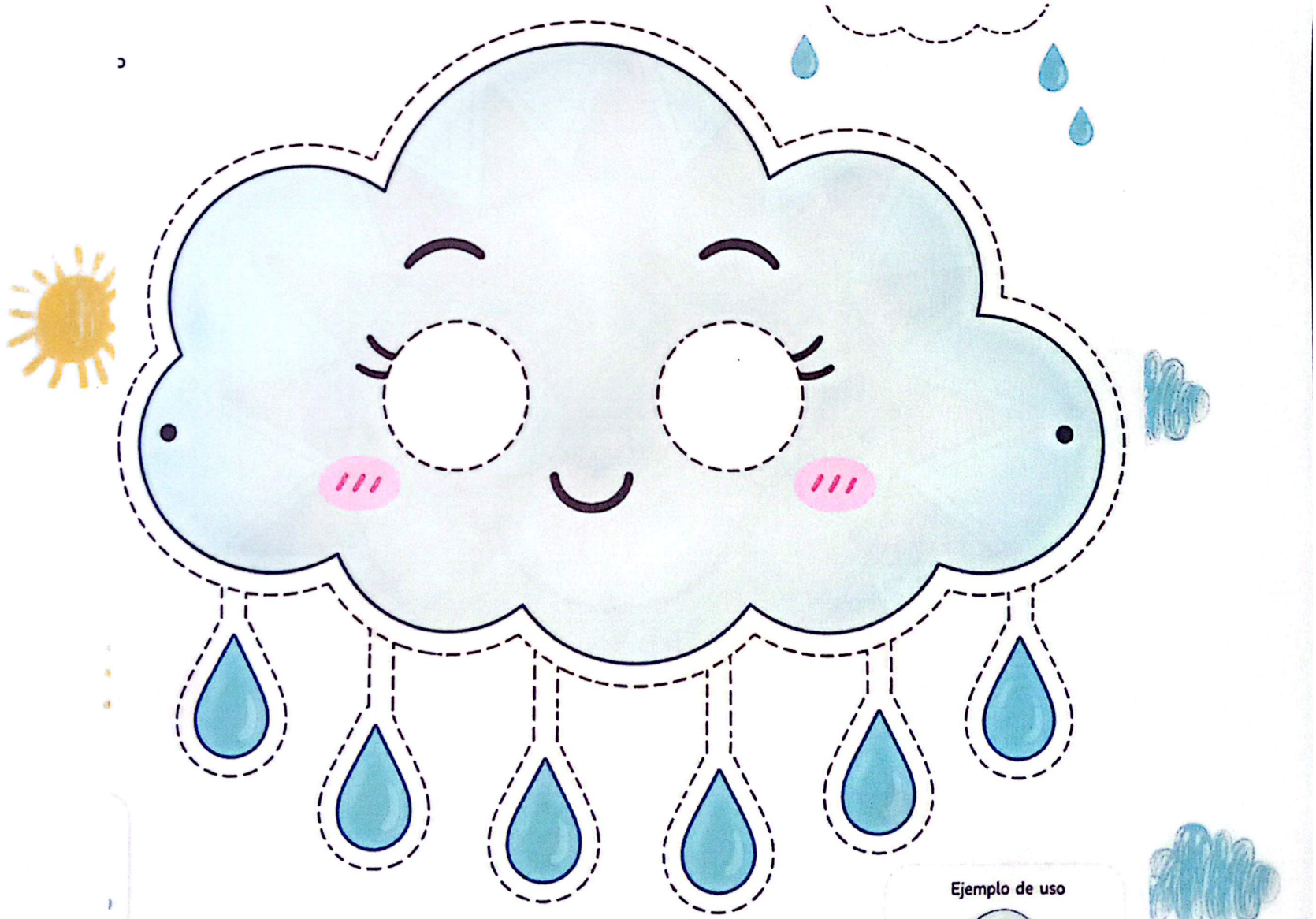


Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

del Sol



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

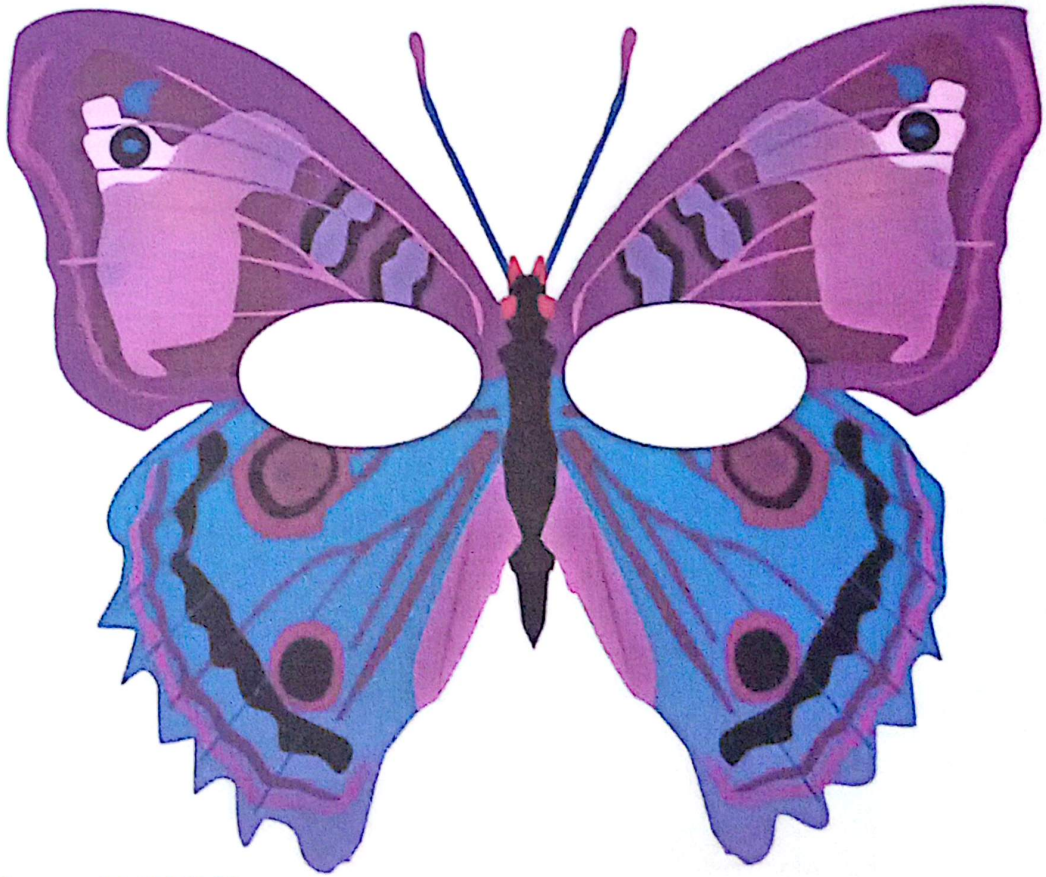


Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

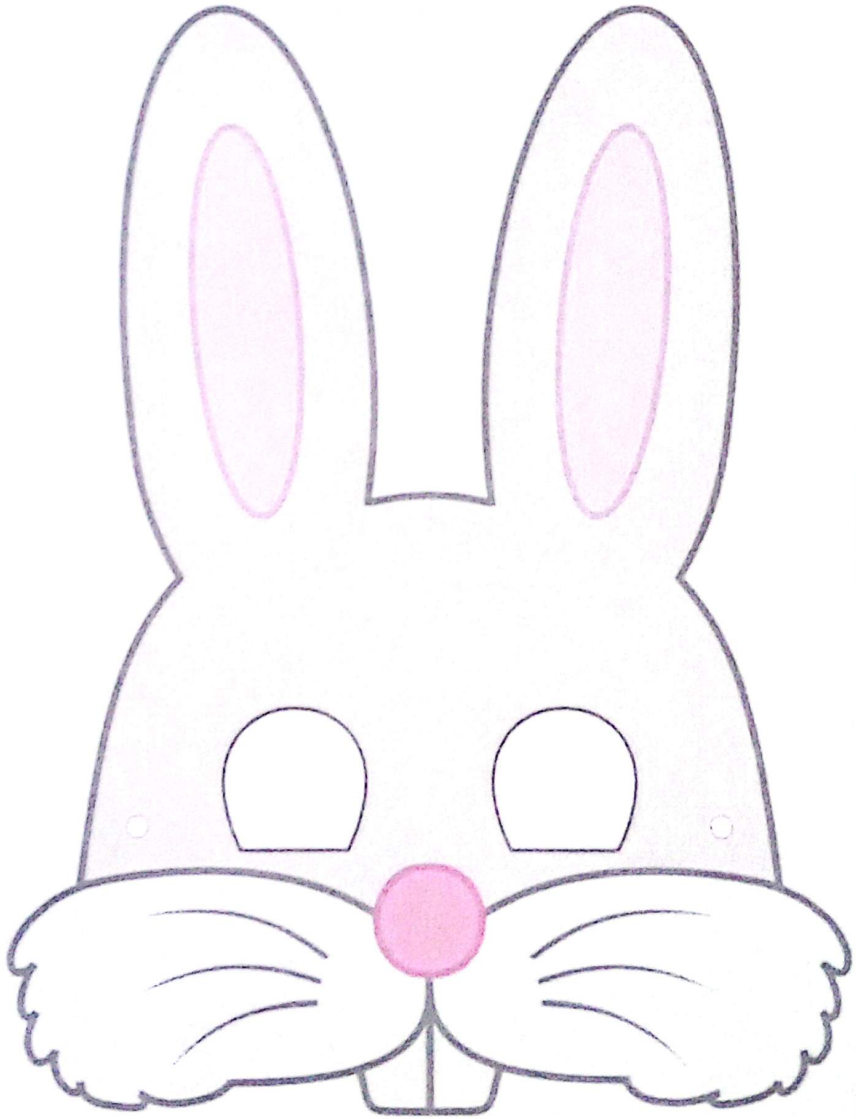


Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner